

國

朝

奏

疏

國朝

奏疏卷十七

蕭山 朱樞

典儀

學校

條陳學政事宜

曹溶

請立宗學

柯暉

駁捐庠生之議

田六善

請定課試之條

姚祖頊

陳科場積弊

鄭惟孜

請停捐教職

許汝霖

增浙江鄉試解額

趙申喬

增浙江鄉試房考

同前

均楚省南北解額

同前

請吏督課端士習

田文鏡

條陳科場事例

劉統勳

論 殿試之弊

謝濟世

定考試博學鴻詞之例

吳元安

甄別翰詹文行

陳仁

請另設取士之法

舒赫德

議取士仍循舊制

鄂爾泰

請做大學成規之教

葛德潤

建大學堂池

曹學閔

立稽訟察士之法

李因培

設新疆學校

永寧

設循化廳學校

福康安

設口外學校

那彥成

條陳臺灣闡庫各額

孫爾準

鄉試老生請沛恩綸

順天
監試

條陳學政六事 順治元年

提督順天等處學政監察御史 曹溶謹

奏 為敬陳取掌以隆盛典事

京師守善之地 日以菲薄 認當人文之寄 值

國運方開 英才翳起 不敢因陋就簡 以負我

皇作人之盛心 謹條陳六款 如右

一 崇文治

國家武功既彰 文明聲聞 求賢下士之心 遠近已聞 風景附

日承

命 賁 無不自矢 明公 詳求實學 查旧例 八角景考 寇亂之後 擇集

為難許且所至之地先行平考。填足康生之數。隨于康生中
拔其尤者。府學貢二人。州學貢一人。廼夫一學士。類最廣。請
特貢六人。以隆首善。赴

闕廷。試第其高下。上者簡授清華。次者補州縣正官。然後人心鼓
舞。仕路一新。

一 拔真才。日以文取士。而多士有模學。實才。非文所能盡者。或能於
喪亂之中。倡率義勇。自保鄉曲。解散盜賊。或深通古今。明于治
術。有經邦定亂之才。或英偉絕羣。諳熟輻輳。才堪將帥。或周知
地利。可効真屯。有富民足

國之功。此皆難得之才。許且咨訪。苟得其人。特疏荐舉。以需徵聘。

一重師儒。開師教者教遵。向未儒學官。皆用老邁。圖元之人。安能望其表率。自今教取必選。力方富。學問練達者充之。果風範精嚴。訓誨有法。五年俸足。與州縣官一体考選。別師。立而士知效。

一褒節義。臣之職掌。原有忠目孝子。又夫節如崇祀表揚之例。自逆賊篡殺。之後。无忠无孝。当不乏人。或在士大夫。或在青衿。或在匹夫匹婦。掩而沒之。溝壑之沉寃。顯而揚之。卹。

國家之盛事。臣請詳訪奏。

開或鄉典。或旌表。或祀名宦。抑賢以礪風節。

一給路費。此番選貢。乃

就舉首拔四方所望務宜優兵以收人心况寇難以來士子無不破
家失業不食無仰今令其赴

京就試道途之費薪水之需非貧士所能辦合

勅州縣有司于正項子糧中每貢生二名給路費二十兩則不苦于行
旅之艱矣

一寓學區宇初定南北未通外省士子有游學

京師而不必歸者豈可独置格外優遠方之材無由自建宜令
各出報名仍取保結果係此生即附順天府學一體考試一
應入學補考貢舉俱于正額之外另議名數已便順天樂
冒籍之嫌又供藉旅無違才之歎以上六款皆臣取掌切要

之事伏乞

立賜批荅以便舉行。

請立宗學疏 康熙十年

工科給事中加一級 臣柯聿謹

奏
為親、先在尊賢愛養必期預教請立宗學一制以成教
尚之典事竊惟教睦九族古帝王所首重然愛之必先教之教

之有素則親者皆賢而後宗子有維城之固社稷有磐石之安親之道乃可久而勿替也日考之前世分建宗文必並建師傅以導之德文故虞書有教習之典禮經有世子之文自漢世以來設立世王傅相如董仲舒賈誼等皆必慎選查才以輔尊宗子故明分封世王初年有伴讀教授等官後定設左右長官自其為世子時授書習字以迄襲爵封王此以訓導者莫不備至我

國家定鼎以來宗支繁衍各有封爵親王郡王以次遞降

朝廷行大政設大議外朝會議則必親王主之可謂尊且重矣但輔

導之方不講教習與未明世親王賢者固多然雲初之裔

日以益衆保無以甘食美衣情其心志声色玩好惑其聰明者乎今

皇上聖哲挺生勵精求治又設經筵日講等官萬幾之暇講求聖學將見

睿德日新媲美堯舜矣至于親王郡王既有

天屬之親又有議政之責苟不早為預教明晰義理何以輔佐

皇上克贊鴻猷况今各旗下滿州將軍子弟皆有官學之設迭奉

入貢監生教習經書而國子監洪目以時督察課其勤惰情

蓋

朝廷愛養各旗下子弟恩至渥也詎以

天潢

派而不為設官制學，所以成就之乎。目情于諸王下，各為
建置宗學，畧倣前朝藩府之制。並設長史等官。如內之博士
助教等員，外之教授教諭等員，俱擇其品行端方，學問優
長者。迭充是職。不論親郡王，諸子，及宗室大臣之子，凡自十
二以上，俱令講讀書義，務期祈明白曉暢，俾知修身齊家治
國之道而快王

朝見

暇亦令講習經史大義，熟于古今政治之要，不以文藝為先
而以經術為本。仍令吏禮二部堂上官，會同宗人府，不時拜祭
各官教樹之勤惰，以分殿數而定陞除。然後諸王宗室無
不興起于學。上之則明于修己治人之道，所以翊贊

廟隸佐

國家太平之業，次之明于孝弟仁義之說，知所謹守而日進于善，我

皇上養親之仁，育才之典，將垂之億萬年而無斁矣。

生員祈難捐納疏 康熙十五年

都察院左副都御史加二級 臣田大善謹

奏

為生員祈難捐納請定處分學之法以存文教以全

聖治

事。臣聞德河王无裕有捐納生員一疏事係密題其詳且不

得知度必因兵餉起見。黃之憤世嫉俗之心而故為此說也。豈

然此說一行。卓泉之子將投筆罷講。詩書當高閣束之矣。我

皇上招迷帝主之道。表章聖賢之學。方將度越百王。垂訓萬代。此正

自有

奉勅

目何敢置喙。目只兵餉之急。因用兵起也。用兵之道。欲定已亂

之天下。安待治之民生也。事之利少而害多者。決不宜立論。

事之利絕無而害最大者。諸臣更宜深籌。且謂此事斷不可行者有五。危微精一之旨。肇自唐虞。道德仁義之說。傳自孔孟。其間。聖君賢相。之出治。正人君子。之立身。莫不以經書是賴。今捐納。則所謂經書者。盡無用矣。以我

朝彬之郁之盛。一旦欲追洪荒草昧之風。不可者。一。天下之讀書者。衆矣。推魯朴突之人。始安于農商。聰明智之子。尽归于誦讀。其本而顛達。或借通經之功。以適于用。其不幸而困頓。率得迂腐之教。以老其身。故取士之法。古今求賢之道。亦乘天下之具也。今捐納。則所謂讀書者。皆無望矣。將俟聰明才智之士。不為悲苦。哭泣之人。揆此情勢。可念可矜。不可

者二。礼义羞耻。国之四维。今学日卑。多不肖。生员或有以邪
徑進者。人之視己。則曰此以賄賂也。己之視人。則曰我以文章也。
推其欲。蓋以竟。仍是羞惡之心。今捐納。則公然無耻矣。人之
不畏恥也。當立法以教之。人之犹畏恥也。奈何閉例以驅之。不可
者三。且捐納。則其利必少。納監者。從來未有之例。納生員者。
自古未有之條。况前賢宮之士。皆是詩書之人。忽以二百兩
者。廁其中。則人皆不與之齒矣。有力之家。必惜体統。如此進
步。何足為榮。且謂是懸捐納之例。必無應納之人。無益兵需
徒傷

國體。不可者四。且捐納。則其害必多。不定額數。則應者寒。寒

無益于有司。若定類數。則督者亟。必加諸百姓。奉法之
州縣。愈愚。派儒以應令者。有之不肖之州縣。免此根。彼以
射利者。有之。強天下以不堪之事。開天下以不靜之端。不可者
五。嗟乎。此皆字目之罪也。學目不公不法。惟利是圖。會
極矣。至矣。在外督撫不肯指參。在內科道風聞無幾。目
謂事極必變。其變之而善也。在炭學目之法而已。其變之
而不善。則孔孟一脉。不至于斷絕不止。而今河目果有此說
也。伏祈我

皇上
炭定處分學目不公之法。并炭督撫均既之罪。令其洗滌
肺腸。林與文教。將河目捐納之請

乾斷
不行治道幸甚天下幸甚

請定課試之條 康熙十七年

兵部給事中 臣姚祖頊謹

奏為

聖主 當治甚殷 求賢甚切 敬陳課試之條 以收得人之効 故事 臣
備員省垣 出入

掖廷 仰見 我

皇上 勵精 當治 宵旰 靡遑 復於

萬幾 之暇 留心 經史 篤志 勤學 真足 度越 百王 垂法 萬世 矣 乃

尤

聖不 自聖 下詔 求賢 令內 外諸 臣 各舉 品行 端方 文詞 卓越 者 以

備

顧問著作之選甚盛也。諸日仰件

皇上崇文德黃各舉所知共一百八十六員。凡草野潛修之士。發
服官通籍之秀。輻輳

榮下踴躍惟忻。莫不願獻芻蕘。期以搗滌陳詞。鼓吹太平。誠臣
子不世之遺達也。惟是考課之法。

聖意淵深。非凡愚所能測。但目之愚忠。認之過計者。以天生人才。

原供一代之用。而人之負才不一。有所長。即不能無所短。優于

此。又或者絀于彼。故漢詔有賢良方正孝弟力田等科。又詔舉茂才異等。可為將相及似絕域者。如公孫宏為相。

起客館開東閣以延賢人。一曰致賢館。其有德任昆贊佐
理陰陽者居之。次曰魁材館。其有才堪九列將軍。中二千
石者居之。又次曰接士館。其有一行之士。一藝之長者居之。俱
未嘗拘一格以絕天下士也。今我

皇上所重者學問淵通。必曉暢治亂天人之理。以有適于用者為
上。其詞藻瑰麗。聲韻鏗鏘。切風雲月露之章。乃其緒餘。輕
重不愈曉然耶。而如孔孟諸賢。亦分四類。信兼才之唯
矣。伏乞

皇上睿裁。并

勅諭部大臣。配定考課之條。其有淹貫經史。羽翼傳註。優於

理學者為一選，其有留心時務，考究政治，長於經濟者，為一選，其有才華典瞻，文詞高古，工於詩賦者為一選。臨期命題出自

上載各抒所長，不必求全，勿以幽僻典故為博，勿以雕蟲末技為能。總期選送實學，以副

求賢之至意。非僅空言浮詞，侈為文人墨士之點綴已也。抑且更有進者，歷代薦辟，原無定額，少者或數十人，如宋熙寧三年，諸路薦送者二十二人，至則試舍入院，賜官有差，多者至數百人，如明初洪武十三年，詔赴京者八百六十餘人，各授以官，今一百八十六人之中，到京者一百四十有餘，未到者亦

甚少矣。其中或有真病實情，安於隱逸者，免舜之世，自有
果許，亦可聽其肥遯，不必過為之強也。其已到者，內有為
衣涼冠，不耐戾寒，若必俟齊集，已無定限，徒煩咨催，經
年累月，恐終難齊，而且虛糜餼稟，甚無謂也。合無立

沛

恩給
定期考校，不超理學經濟文章，以規其夙抱，則得人。感
傳之史冊，流馨百代矣。

敬陳科場積弊疏 康熙三十二年

巡視中城江西道監察御史 鄭惟政謹

奏

為敬陳科場積弊，亟請清釐，以新風氣事。竊惟國家之官人，最重科目，而科目之得士，全係簾官不特為主司為期于公明，即凡有取掌者，皆宜清慎，伏見我

朝開科以來，士風丕變。

皇上

加意有文科，且所得才品學問為名公鄉者，指不勝屈，雲漢作人不感于此也。但法久弊生，有必宜清釐者。今又當鄉試，敢為我

皇上 獻一得焉

一
同考官宜先考試也。場中校文，同考官是賴。若不預加
考試，但臨期圍定，則荒昧者僥倖分房，真才未免沉抑
乎。請嗣後各省分房者，不許一人規避，皆限七月念日
到齊。監提調官與學目及方面進士官二員，公同校題。四
書長題短題各數十道，五經題各數十道，各題圍出一道，俱作
題說一篇。其題書理語氣云何，文有幾格，其格云何，經書三
說俱通者入內簾，通二說者補數，餘俱執事外簾。至所
考題說俱解部磨勘。若不通者，見取通者見遺，不行議
處。至順天亦照各省例，同科道官二員考取，則荒昧者不
得濫入大典矣。

一 且字貝字殊試卷宜一体校閱也順天首善之地貝字殊未
自宜細心評點方仰副我

皇上

惠此京師至竟邇來房官於南且文並不通亦評加圈點讚
揚北且猶稍為點次至貝字但于前場文首尾加三點而已
文即果不合式其評語而文亦多相刺探蓋南北監生皆候
榜發江浙走名之士又多交納公卿主司情弊十知七八既
不中其文矣不曲為慰藉則謗议沸騰將恐敗露若
生員大半情事貪士場竣即歸間有候榜者亦迂拙不
足多畏故敢草率評點也請嗣後無論且字貝字一概秉
公細為較閱落卷發至順天府并科道公同查勘如有仍

前不公南卷。謬加圈讚。北卷草率了事者。指名題卷。照例議處。則房官無所容其私矣。

一
收掌官不宜論俸預定也。文武會試內收掌官。例用內閣中書。俸最深者。中書科條俸最淺者。半年前。人皆知其作某掌也。易以因節托之。其人亦易於招搖包攬。既入圈中。得以相機查送。百無一失。此弊之尤甚者也。請嗣後無論俸次。盡行

開列恭候

皇上
欽點。南北人各一員。供互相防察。則人不知誰當入策。而因節之大實可塞矣。

請停預納教官疏 康熙三十三年

提督江南等處學政右春坊右贊善兼翰林院檢討 臣 蘇
許汝霖謹

奏為請酌教官預納以重師儒事竊惟預納一途

皇上不得已而偶行之從此筮仕是必盡無人才獨是教職最微訓士

之責實重進士舉人歲貢得充其任後因生員拔貢授教其途
始雜近乃以俊秀而亦得為之年甫成童胸無点墨未嘗一識
宮牆之徑忽然南面而踞其上欲俟三四十歲五六十歲淹博宿
儒執經而脩弟子之禮心既有所不服教又安所從施 臣
愚謂俊秀授教似宜永行其已納者或量改佐貳否則做

古限年之例年幾四十鄉以四五次後地方官確核報部掣送
則遲其歲月擴其學問庶幾可以率諸生而課多士學校
未必無小補也

請增浙省鄉試解額康熙四十二年

浙江巡撫戶趙申喬謹

題為請增鄉試解額以充文治事恭惟我

皇上文教覃敷人材蔚起凡偉瑾握瑜之士莫不願進于

天子之廷特以迭取既有定額掄拔不能盡周山陬海澨望恩于

闕下者非一日矣浙省文章科第素與江南相頡頏久荷

聖明洞悉登故浙省入學增額與江南同

特差學院每江南同每舉人一名取科舉一百名亦與江南同已卯科

特恩廣額舉人十名亦與江南同

皇上之加恩于浙者無不與江南一視而同仁也但查浙省解額自康

熙三十五年丙子科，部議增定七十一名，載入科場條例。今屆壬午科，亦應照舊額取中，而每科入場士子不下萬二千人，實與江南相等。查江南解額現在八十三名，以浙省較之，少額十二名，副榜亦少三名。且江西省應試者，僅得浙省三分之一，其中額七十五名，視浙省尚多四名，副榜亦多一名。是浙省中額，非惟不得比于江南，并不得同于江右，則額少人多，難免遺珠之慮。以故歲值賓興，士子環擁，目累食詞，請題邀。

恩廣額，目而念我。

皇上作人雅化，千古獨隆，倘草茅寒畯，限于進取，青雲路遠，皓首途窮，當亦

聖心所不忍。臣荷

皇上起擢殊恩。目覩士子觀光念切。呼籲情殷。而壘不上聞。是
目負士子之懋少。而負

皇上之罪大矣。伏查康熙三十五年。雲南撫臣疏請雲南中額。比照四
川。又貴州撫臣疏請貴州中額。比照廣西。俱蒙

特旨俞允。夫以滇黔天末遠方。猶得援照他省增額。况浙省人文不
亞江南。尤為

聖明所洞悉者乎。茲部臣于康熙三十五年定額之數。原照順治
十七年舊額酌增。有差。但

國家養士數十年。教澤日深。文風亦日盛。今日之浙省。實不同

於昔年之浙省較析

皇上破格施恩將鄉試解額照江南例取中副榜亦循例
並增則多士益湧躍于其名而

聖朝師濟之休且軼唐虞三代而上之矣伏乞

睿裁謹

題

請增浙省鄉試房考 康熙四十一年

浙江巡撫 臣趙甲喬謹

題
為請增鄉試房考以重抡才事竊臣看得浙江素稱才藪
多士蔚興今當壬午大比之年臣已會疏題請增額現在候

旨欽遵惟是入闈閱卷除

欽差考試官外例取同考官分閱查浙省舊例止用一十三員但應
試士子每科不一萬二千人以三場合計約共三萬餘卷以
一十三員分閱每員應二千餘卷夫一人之目力有限場中之時
日無多自閱卷以至放榜為期不過二十日以二十日之內卷
此二千餘卷而一去取高下之卷積如山日送五色之責實

心較閱其勢有所不能。故撒棘之後，士子頓視落卷。考官僅加點抹，甚或句讀差訛，以致魚目混珠。奇才見擯，俊寒士三年辛苦，埋沒無聞。良可惜也。若執此以罪考官，彼已窮日之力，實亦無可如何。然以掄才大典，任其草率竣事，苟且塞責，不幾大負我

皇上開門剗俊之盛心乎。戶查浙省鄉試例，用易詩二經房考各四員，書經房考三員，春秋禮記房考各一員。今請除春秋禮記不增外，易詩書三經各增房考一員。連舊例共用一十六員。閱卷之官既多，則分卷之數自少。庶各官得以悉心較閱，而入闈士子咸沐

皇上遠就之息于罔極矣。至于日用供給等項。提于科場經費。額內核銷。無庸添設。再查康熙三十五年丙子科。江西撫臣請增房考二員。已蒙

俞允其餘他省。俱未請增。以臣愚見。當此四海同文。羣才思奮。不獨浙省為然。應否通行各外省。俱照江西例。酌增房考二三員。俾士子無不見之長而

國家收得人之慶。

洪恩出自

聖裁。非臣所敢擅議也。謹

題。

請均楚省鄉試南北額數 康熙四十四年
偏沅題撫臣趙申喬謹

題
為請均楚省鄉試南北額數以公取士事竊臣看得湖
廣、福建、遼、閩、苗、雜處於康熙六年題請分轄南北惟
有三年大比湖南士子仍歸湖北考試第近科以來自康
熙二十三年甲子科至四十年壬午科湖廣鄉試中額不等

湖南招不及四分之一，或僅逾十分之三。且己卯壬午兩科俱

蒙

皇恩

加額，而湖南取中之數，反減于前。今四十四年乙酉科，又過

恩詔

廣額之年，士子感激自奮，志切觀光，且復遍飭地方官，教

促赴試，學日亦廣，加收錄。今年应试生儒，較往歲更多，及
至榜發，湖南中式者，仍不及四分之一。查湖南各屬，半處
山陬，加以洞庭險隔，应试步履涉倍難，而入數之英才甚少，
以致賓興盛典，獨歎向隅。此生員王元復等，所以連名環
劄，有分卷之請也。茲據布政使具詳前來，且伏念我

皇上

採異文教，八表同風，愛惜人才，一長必採。凡懷鉛挾策之士，

以

無不踴躍功名。以期登進。即就湖南而論。如史冊所載名儒
鉅卿。事業文章。卓然可紀。指不勝屈。而家絃戶誦。多士
蔚興。則未有如今日之盛者。且仰體

聖主立賢無方之意。日學士于感

恩如造之忱。不敢墮于

上聞

是以披情入告。但分閩事屬創始。困難輕議。至于分卷之說。
按察科場條例。如順天鄉試有旦字等號。陝西省鄉試
有丁字等字等號。皆為遠近地方而設。今湖廣省之湖南。
亦屬遠近。似可援例而行。庶供人知進取有額。並持鼓舞中
起。茲據諸生呈請。并該司議詳。俱稱兩湖州界畧同。人才

亦復相埒中額自應均分並

聖明在上洞照萬里子無鉅細一經

奉裁普天悅服加臣等至昧所敢妄為置議之具疏謹

題伏祈

皇上聖鑒施行

清教深督課諸士習疏 雍正五年

河南巡撫 臣田文鏡謹

題 為請定教取督課之例。特獎士子冒告之風。以端士習事。欽惟我

皇上宵旰憂勤。勵精圖治。

特簡學臣。慎選教取。凡所以正人心而勵風化者。無不周詳備舉。規
為盡美矣。日茲彈思竭慮。豈能仰贊

高深于萬一。但目蒙

皇上天恩。畀以巡撫重任。既有見聞。敢不敷

奏于

聖主之前。臣只學校者。風化之源也。考課者。剏建之法也。我

朝

禮明樂備教讓與仁固已久道化成士風丕變但教職一官多屬老年衰邁才具平常之員每將月課季考視為具文以致士子毫無約束不但文理荒疏踈而且涉畧外事此實于人品學業攸關非細故也且請度定則例飭令教官查明同學生員內除真正丁憂患病及出外游學者免其考課其餘現在肄業者定限每年四季季考按月課如有託故不到者飭令教官嚴加戒飭三次不列者教官印行詳章月課試卷教官批閱以定高下仍行具報季考試卷按期詳送學目批閱秉公分別優劣發回該學以示勸懲教官不得自得品題以致有名無實

虛應故事。如該教果能實心創建，化導有方，學日即行存
舉，倘因循苟且，牌徇冗濫，亦令學日核實糾參。至于武生
一項，尤多敗類，更宜責令教官，嚴加約束，并令其與文生一體
按期督課。如有騎射不忠，文理荒疎，以及品行不端者，許該
教官不時詳請學日，即行擢革。再且伏查各州景詞訟，
毋論戶婚田產細事，即命盜重案，亦多有劣紳倚恃，獲符
或偶因同姓，而即認為嫡支，或畧因親道，而即認為爪葛，
竟有別人被盜，而彼出頭冒作失主，別人被殺，而彼出頭冒
作屍親，從中把持，居奇化詐，無所不至，更有並未卒病，
即告給衣頂，仍冒稱生員，窩賭窩娼，窩贓窩匪，無惡不作。

及至地方官申詳學政擬單始查條告給衣頂之人此等刁
風雖屢加戾飭有犯必懲然非奉有嚴例終難頓改臣
請嗣後文武生員如果事關切己及同居未分家之父
兄許其出名告理仍用抱告倘事非切己或父兄子弟分
居已久并代親族具控作証或認為失主死親者飭令地
方官查并許被告証位以及鄉地隣佑人等稟首開明事
由申詳學政斥革之後始審其是非曲直倘屬虛誣按律反
坐再文武生員告給衣頂必經歲考十科之外真正老病不
能应试者方准告給如未逾十科並非老病者一概不准告
給衣頂倘規避歲考臨期告老告病者即予歸農倘學

不... 卷...

(七)

臣溫准告給事發即將學目灰加叔處如此則士子咸知儆不敢復與外事而考課維勤自必閉戶潛修庶幾積習可化而風俗可瑞矣又臣伏查雍正二年八月二十七日定例內開一切捐監捐貢其有倚恃護符妄為生事好訟武斷人品不端者許地方官申報督撫學目造具清冊歲終彙送禮部查核等語臣于雍正三二兩年凡有應革監生俱移咨學臣斥革于年終造冊送部內部駁令仍照舊例咨部斥革。且思捐納貢監之敢于妄為生事原因無人約束所致而自併約束之法惟在斥革自由方足以昭法守而示勸懲今若將緣事貢監仍照舊例咨部斥革則是

學目毫無約束之權。且與文武生員合併學目約束之例。亦不盡一目。請嗣後凡有咨舉貢監生。許令地方官申振督撫。移咨學目。即行鞭革。無庸咨部斥革。仍于年終造冊送部。庶事權畫一。而捐納貢監有所畏忌。不敢復蹈故轍。妄為生事矣。再有一等考職吏員。原係各衙門書辦。五年後滿。赴部考授八九品。并未流職銜。而倚恃護符。毫無忌憚。其作奸犯科。更比文武生員為尤甚。蓋其平日在衙門服役年久。夙係積蠹。故也。日請嗣後此等人員有犯。乃係知法故犯之人。並非無心之過。立由咨部斥革。應加凡人等治罪。庶幾有所畏懼。有司不為其所持。小民不被其魚。

內矣。且為士習民風起見，不揣愚昧，謹將條奏各款，恭
疏具

題 是否有當伏乞

皇上勅部代覆，緣係陳稟奏事理，貼黃惟盡仰祈

睿鑒施行。

條陳科場事例 雍正十三年

詹事府詹事兼翰林院侍讀學士 日劉統勳謹

奏 為敬陳科場條例事 竊科場條例自

本朝定例以來 屢經釐定 防維周密 規畫詳明 矣可永遠遵行 以致得人之盛 且愚見所及 尚有應加籌酌者 敬為我

皇上陳之

一 論題宜兼性理也 切惟士子讀書 貴于躬行心得 而今甲所 懸則人咸趨向 求宋儒大極 而悅西書 而銘正蒙 等篇 發明理道 羽翼聖經 誠宜家絃戶誦

世宗憲皇帝念孝為百行之首 且以聖人之言 廣大悉備 有非後儒

所可比擬者。自雍正元年定例。鄉全科場論題。多用孝經。無非崇尚經術。以孝治天下之

臆意。

言伏見行之日久。于揣摩之人。因孝經章句簡約。擬題四

十道。則場中所錄。皆其夙構。遂有置性理諸書。漫不講習者。夫聖經賢傳。互相發明。洙泗伊洛。源流一貫。性理一書。似應與五經四書並列。學宮。供庠序之間。緣文考。知所尊崇。且與孝經。參出論題。則士子無從模擬。自必研習。誦貫。以應制科。似亦昌明正學。振興文教之大端。仰惟

聖明
採擇。

一會試分省印卷之法。宜遵舊制也。伏查全核分編各省經字

錫印于卷面，原欲伏內簾考官，知其為某省之卷，以便就
某省之文風校閱呈存，如類取中，前經史部李學裕奏稱，
恐有不肖房官，知為某省某經，遂通關節，亦未可定，請
嗣後令彌封官，各照所管本經，將各省卷數，照常編列卷
號，其墨卷硃卷，俱不必再用各省紅字，仍將卷子提數，磨
一本內開某錫，共幾十幾字，係某省，于二月十二日，咨呈至公
堂，面問內場監試封文主考官，將迴避房官，與各省字號，各
行查封，派分字號文與內收掌，照例分派簾官字號，查卷
送閱，卷面有經無省，自難測為某省某人之卷等語，此時
事下該部，部內以防弊之法，字號勿疎，遂議擬准行，且

切只卷面分省印卷行之已久並未聞有借此作弊者且場中
閱節但須于文字內用三五字作記便可知為某人之卷而
印有某者某經而省分經書相同者多亦唯確知其為某
人之卷且內簾所司專在衡文諱忌批閱尚恐憑臨多誤今
條奏所稱密封查對之法委曲繁雜易于舛錯若考試官之
心查對數目翻于閱卷不能盡心勢已兩難兼願必將假單
手于在內之家入書役則其間百弊叢生益難究詰不如仍
遵舊制庶得修理井然無行滋弊伏祈

勅下按部定儀施行

一 考試官本身中式經書題目出題時毋庸迴避也條例內開將

本身中式四書五經等題目擬出者，降取四級等語。此條與
久經開載，而勢難遵行。歷來考官多未曾迴避，又有確知
此例之人，當出題時，主考官官每至二十餘員，應迴避之
題至百餘道之多，內中有本身中式經題，記憶不清者，題方
擬出，而彼此回惑，顧忌疑為本身中式之題，忌求另擇，遂致
志紛，碍難定議。且切思考官中式之題，而後再出，其中實
無弊端，所以歷年以來，並有犯此條例者，而亦無指摘糾
參之人。夫功令所在，必使違者按例議處，豈宜虛懸此例，
徒使謹畏者多生顧避，徑直者漫不遵行，伏祈

按部定議，以實無因，獎賞，仰減去此條，庶例內所載，皆法

勅下

在必行而考試官亦得秉公命題不致妄生疑慮矣以上
三條目愚見所及敬謹臚列祈以裨補場務以重掄才
盛典伏祈

皇上
睿鑒

論殿試之弊 乾隆元年

山東道監察御史 謝濟世謹

奏為

大 吏屆期請除積弊以拔真才以收實用事恭惟

皇上 即位改元之始直達會試

殿 試之期查近未會試之例分省照數定額取中以防偏枯枯之

患例左迴避舉子別

命試官考試取中送入內簾以廣格外之仁法至良而竟至美也

至于通關節割卷面聯坐號夾帶傳遞諸弊功令甚戾
剗除幾盡而有未敢行之公然行之若內外簾得人出

題不拘忌諱，不許冠冕大熱，則樂之除也。何有惟。

敷試尚循舊規，諸託公行，測防無禁，讀卷止用九鄉，九鄉中

在讀卷者，已屈指可數，而且策題漏洩於試前，頌聯標識

呈甚非

聖天子臨軒策士之意也。請自今會試榜發，新進士及開列讀

卷官者，皆引嫌杜門，讀卷兼用翰林策題，出自

御製頌聯未行停止，落卷皆得進呈，諸樂除，則真才出矣。抑

日更有諸者，舊例策冒十四行，卷尾空白十四行，欵惟干

冒四字，在行末，中間不得塗乙壹字，此例未考起于何時。

竟當時東鈞大臣私作威福，恐新進有劉蕡蘇轍其人者，故多方以鈐束之，而不知軒輊初未遑，恐已甚，錯誤有罪，畏縮益深，數字之時又多，行文之氣必阻，欲策之醇美也，難矣。而且品題高下，先字後文，以大取人，既屬中策，又不取其文之剴切，而取其字之精工，賈董鍾王同時，應制賈董下第，鍾王發科，亦非古帝王教奏明試，均虛訪策之意也。請自今不專取字，不必限字，亦不妨加點數字，法令甚寬，則敷陳始暢，嘉言用伏，則說論必來，擇中而用于民，因言以考其行，庶幾

廷

對大輿，收實用而不為具文矣。管見如此，伏乞

奉 鑒 施行

請定試博學鴻詞之例疏 乾隆元年

巡視北城協理河南道事監察御史加一級 且吳元安謹

奏 為 請

初定考試博學鴻詞之例以拔異才以光盛典事欽惟我

皇上聰明天亶、遜志時敏、凡宜為

綸綍著為令典者皆以聖賢之心為心而以聖賢之學為學乃孔
秀求下問屢

諭各省督撫及在朝大臣延訪博學鴻詞速行保薦且於先行來
京者月給原俸以贍資斧此誠我

皇上培養人才有加無已之至竟尸伏只博學鴻詞原非以記問涉
多詞章競覓者也古聖心傳昭著于經曆朝政治臚列于
史是經史者人品之模範而為學問之淵源必融會熟習
於胸中自學為有用之學而言亦有用之言內外大臣果能
真知灼見俟厥保薦斯可以稱得人之慶而備

奉回之選所以立賢無方內自主事中書外自州縣佐貳以至青

衫布未之流。試其文學最優者。咸得通籍。翰林讀書中秘。與至隆也。責恭重也。日切只考試之法。向例以詩賦論三題。限以終日。誠恐淹遲敏捷各異其資。沉潛淹貫積學深思者。或不足以盡其所長。而纖才蒞植。工於摹擬者。或難以伸進。獲選日請。

上勅定首場試。予以經史發唯論辨。覘其抱負。越日二場。試以詩賦。擬古應制。覘其詞藻。皆許自辰至酉。夜則准其新能。俾得大展生平所學。以仰承

聖天子特達之知。自有枕經菲史。矚見洽聞者。出而為

國家用。如是則真才亦見。而矣者不得濫竿其列矣。

請覈別翰林文行乾隆八年

協理江南道事福建道監察御史陳仁琬

奏為敬獻易菟乞

賜林納事本月四日

皇上特降

諭旨令翰林詹事等官於三日齊集

圓明園候

皇上出題親試按其文字優劣分為四等點幽勝明至公至當

然日覺其中尚有宜慎重者夫考試所以警怠玩旌別所以示勸懲而專以詩賦又賞之太優似非美善兼盡之

道何則人君奉動天下所視以向背况名器爵祿乃天下之大權尤不可不慎今以詩賦為去取得之者以為能詩能賦之效不得則但求詩賦而止想

皇土

故擢之意意原不僅以詩賦也而天下不知者則疑止以詩賦

云尔夫物自貴也而後人貴之亦必自重也而後人重之伏以一日之長而擅終身富貴則是公卿侍從跬步可而而人主爵祿非以賞功勞而以賞雕蟲小技耳如此則必有非常之恩亦或以為財命適然而皆不德其上而不德其上則緩急能可伏之相救危唯寧可供之相守而奈何不貴之重之也今夫古者心之聲也現其文亦可以知其行然而文使行亦優者落

落古今，能有幾人哉。即如司馬相如、揚雄，此二人者，科賦冠絕當時，乃一以盜妻敗倫，一以失節投關，是有文未必盡有行之文。如陸贄為唐之賢相，未嘗以詩名，司馬光宋之名臣，不能為四六，而天下後世不敢以無文耻之。是使于行者，或亦絀于文也。然則如之何而可。核其行，兼顧其文，而進退子奪，則一斷之行，或行亦不易知。然披十得五，此不失先行後文之責。伏願

皇上

自今以後，凡考試翰詹諸臣，不用詩賦，而惟試以典故性理，則

古今治亂，生民利病，以覘其學術經濟。其優者一等，准加一級。二等紀錄二次，三等賞以筆墨紗緞，四等罰俸半年，或一年。又于其中擇其品端行優，才嚴練達者，擢用三以勵

楚香省過之齋

其餘而奔競鑽營、佞阿決認者、豈有文彩亦在接斥之例、
使天下曉然知朝廷

朝廷

黃旨之所在、急自濯磨、以共襄治、苟有大疑大計、而知古者有過、
今者有人、決謀定策者、有人其于

國計民生、教化風俗、豈曰小補之哉、且非敢抵觸忌諱也、日常讀

上諭云、或發錦苑令之失其宜、或慶賞刑威之過其則、或進退黜陟

之乖其分、或輕重緩急之爽其衡、皆朕所不能自信者、乃

朕誠心求之、諸臣不誠心應之、則諸臣不能辭曠職之咎、欽

此仰見

皇上虛心求見，遠見唐太宗，而臣智識短淺，謬司獻納，既有所見，不敢不言，况用人是。

國家第一要務，而賞罰又用人第一要務，上以天命下俾人心，此而不言，將誰讓願。

皇上鑒臣愚衷，俯賜包涵，
梓梓目言，不勝幸甚。

請廢時藝另設科舉疏 乾隆九年

兵部侍郎舒赫德謹

奏

為清廢時藝另設科舉以拔真才而尚實學事竊科舉漢文而取策格而官已非良法况積弊已深僥倖日衆古人詢事考言其所言者卽其居官所當為之職事也今之時文快空言而不適于用此其不足以得人者一墨卷功行快輟抄襲膚詞說說蔓衍支离以為苟可以取科第而止此其不足以得人者二士子各占一經每經擬題多者不過百餘少者僅止數十古人畢生治之而不足今則數月為之而有餘此其不足以得人者三未判可以預擬而得答案就題敷衍無所發明此其不

足以得人者四。且人材之盛衰必于心術之邪正。今之僥倖求售者。弊端百出。探本情音弊端。應將考試條條疑款。改移而更張之。別思所以選拔真才。實學之道。伏乞

皇上勅下大學士部院詳慎令議施行。

議取士科目仍循舊制疏乾隆九年

大學士臣鄂爾春等謹

奏為遵

旨

議奏事竊照兵部侍郎臣舒赫德具奏請廢時藝另設科

舉一摺奉

旨

欽臣等謹按取士之法三代以上出于學漢以後出于郡縣更

魏晉以來出于九品中正隋唐至今出于科舉科舉之法

每代不同而自明至今則皆出于時文三代尚矣漢法近古

而終不能復古自漢以後累代变法不一而及其既也莫不

有弊九品中正之弊較著出于一人之口至于賢愚不辨則此

相高。劉毅所云下品無高門，上品無寒士者是也。科舉之弊，詩賦則祇尚浮華，而全無實用。明經則多可記誦，而文义不通。唐趙匡舉此謂習所用，用非所習。當官少於取吏者是也。時文之弊，則今舒赫德所陳奏是也。聖人不能供立法之無弊，在乎因時而補救之。蘇軾有言：觀人之道，在乎知人，知人之道，在乎責實。蓋能積實，則法由今之道，而林作鼓舞，人才自可奮興。若專務循名，則以高言復古，而法立弊生于造士，終無所益。今舒赫德所謂時文經藝，以及表判策論，皆為空言勦襲，而無所用者。此正不責實之過耳。夫凡宣之于口，筆之于書者，皆空言也。何獨今之時文為然。且夫時文

困

取士自明至今始殆四百年人知其樂尚守之不変者非不欲
変非誠以文之而未有良法美意以善其後且就此而責其
實則亦未嘗不適于用而未可一概登毀也蓋時文所論皆
孔孟之緒餘精微之真旨未有不深明書理而稱為佳文者
今徒見世之腐爛抄襲以為無用不知明之大家如王鏊
唐順之瞿景淳薛應旂等薛以及

初諸名人皆寢食經書冥搜幽討殫智畢事精殆于聖賢
之義理心領神會融洽貫通然後卷之經史子集以發
其光華範之規矩準繩以容其法律而後乃稱為文出口
小技而文武幹濟英偉特達之才未嘗不出于其中至于

奸邪之人、迂儒之士、本于性成、豈不工文、亦不能免、未可以為
時藝存、若今之抄襲腐爛、乃是積久生弊、不思力挽末流、
失而轉咎作法之涼、不已過乎、即經義表判策論等、苟求
其實、亦豈易別、經文之與四書並重、而積習相沿、慢忽已久、
士子不肯專心肄習、誠有如舒赫德所云、數月為之、而有餘
者、今若著為令甲、非工不錄、則服習所講求、為益非淺、表判
策論、皆加覈實、則必淹洽乎詞章、而後可以為表、通曉乎
律令、而後可以為判、必有論古之識、斷古之才、而後可以為
論、必通達古今、明習時務、而後可以為策、凡此諸科、均可
以見其本原之學、外可以驗其經濟之才、何一不切于士人

之實用。何一不見之施為學乎。必交今之法。行古之制。則將
治宮室。養遊士。百里之外。內置官立師。欲訟于是。軍旅
謀于是。又將簡不率教者。屏之遠方。終身不齒。母乃徒為
紛擾而不可行。又況人心不古。上以實求。下以名應。與孝則必
有割股磨墨。以邀名者矣。與廉則必有惡衣菲食。餼車
贏馬以飾節者矣。相率為偽。其弊尤繁。甚至借此虛名
以干進取。及乎蒞官之後。盡反所為。至庸人之不若。此尤近日
所奉孝廉方正中所指。幾又何益乎。若乃無^大更改
而仍不^大求之語言文字之間。則論策今所現行。表者賦
頌之流。是詩賦亦未嘗盡廢。至于口問經義。背誦疏文。如

皇上

諭

古所為帖括者，則又僅可以資誦習，而于文義多致而端。其餘若三傳、科、史、科、名、法、書、學、算、崇、文、宏、文、生、等，或駁雜蕪紛，或偏長曲枝，尤不足以崇聖學而勵真才矣。則莫若懲循名之失，求責實之效，由今之道，振作補救之為得也哉。

洞見取士源流所降

續悉畢照司文術，取課士者，果能實心仰體，力除積習，杜絕僥倖，特見數年之後，士皆束身詩禮之中，潛心體用之學，文風日盛，真才日出矣。然此特就文學而言耳。至于人之賢愚能否，有非文學所能決定者。故立法取士不

過如是而治亂盛衰初不由此無俟更張定制為也舒
赫德所奏應毋庸議

請做大學成規以廣教法疏乾隆十五年

提督福建學政監察御史巨葛德潤謹

奏
為敬做大學成規推廣教法以課實效以育真才事竊
惟制科取士原欲使士子通經術明治道為國家有用

朝

之材，非徒為弋獲功名之具也。今鄉全校士，以經書觀其德，以策論求其用，即學日考試童生書文之外，必兼經藝而生員科考，則兼策、童生科後，則兼論。與鄉全校同法，基本倫矣。然上求之以實，下應之以名，士子要陋就簡，不但古學時務多不究心，即所習本經亦往往有勦襲剽竊之弊。雖其間不無通經積學者，而欲其真才輩出，足備器仗，選尚未遲也。願欲取之不窮，必先養之有素。今學校條教，月有課，季有考，府州縣學官非不按期舉行，而諸生散處四鄉，遠近不一，臨期不能盡到其所到者，除課試八股外，于經古之學，概未之及。所以歲科兩試，其生童

四書文尚有可現。至經義策問。求其洞澈源委者。百無一
二。則鄉會取士。安所得通經博古之人。而多為迷哉。此非教之
無其法。實教之無其人也。縱有聰明穎異之士。競趨于揣摩
捷取之途。勉循故事。希圖倖獲。而不沉潛討論。以崇實學。
巨愚以為教育之道。固在人。而法尤必準乎人情。審于時地。迎
其机而導之。斯教學日起而有功。伏查前刑部尚書官國子
監事巨孫嘉淦。敬陳大學規條一疏。請在監肄業各生。
做宋胡瑗立經義治事之法。於四書八股外。各明一經。各治
一事。以課實學。是大學之教業有成規。而未通行直者。似
宜推廣其法。以傳教澤。然概令府州縣照例舉行。竊恐

無能教官。視為煩雜。勉強奉行。終無實濟。且思迫于督責者。勉為從事。其效難生。于暮悅者。樂為赴功。名效易如各省。諒立書院。誠造就人才之地也。我

世宗憲皇帝。因國子監設在京師。道里遼遠。四方不能晉會。令各省封疆大臣。舉行書院。與賢育才。比古侯國之學。又數賜帑金。以資膏火。我

皇上加意作人。採與士習。疊奉

上諭。令督撫學臣。慎選師儒。以董其事。廣收俊秀。用勵理學。以故有志之士。願負笈從學者。率爭自奮。勉惟恐擯棄弗錄。每遇鄉會。獲售者多。近來直省大郡大邑。尚紳士願

有捐資創立者。此等地方膏大有資。師儒有教。又書籍完備。可供誦覽。且諸老照原議。大學成規。而泰酌之。並立經。又治事規條。令在院肄業諸生。各治一事。俱注明經冊。明經則以

御覽

折衷傳。為主。治事則如歷代典禮。賦役律令。逢防水利。天官河渠。算法之類。俱以三通為參考。務芳源湖委。識其中得失利弊。仍令先治經。後治事。以專其力。果能通明。練達。方許兼治他事。不得愛博不專。每人造立格冊一本。將習過經書。按依月日填寫起止。其所治之書。亦將誦覽過某書中。不讀。議倫。並令親填於冊。或十日半月。送掌教稽察。就中

摘條發回。供其條舉衆說。斷以己意。以考其勤惰虛實。其在省會者。原有督撫考察。而在郡縣者。卽令郡縣官。實為督課。務令明經則精通經義。治事則練達事情。與四書文一體。甲乙。有器識浮淺。及不率教者。擯斥勿留。有在外能通一經。治一事。而願藉師資者。准其考試肄業。至肄業諸生中。果有材器尤異者。在府州縣則申送省院。在省會。則仍照乾隆元年。

諭旨

准予薦舉。三以示鼓勵。如此則人心慕士悅士。切近皇恩。未必盡明體達用。而涵習有素。其見於經義策論。必能有所發明。自無剽襲敷衍之弊。况通經曉古。所作制藝。

禁書哈通之齋

必益有精神光彩。昔人稱四書文為經，必非無謂也。行之數年，特見真材輩出，器仗得人，想教官之勉強督率，洵事半而功倍矣。抑月更有請者，學貴得師，宜慎其選，省做書院，由督撫訪求，其學行兼優者為掌教，然其同去函亦所時有。至郡邑書院，未必盡得其人，若僅取其善為時文，而營得售于場屋者，以充其選，仍于教訓實學無益。查現在內外保舉通經人員，欽奉

令學士九卿，臨時再加核實，請

旨引

見將來

臨軒考試一經

睿覽

必多真才。此項入選人員。倘蒙

聖恩

有發往各省試用者。卽令督撫查明現在需人之書院。卽時

遣送。以資經義治民之教。九年三年期滿。著為成效。許該督撫

據實以應補之缺。

題

胡亥授並聲明免其試用。如或效法未著。而教術可觀。仍酌量

再留三年。以現後效。則得人以任法。而法以人行矣。再制科以五

經取士。

纂修

折衷信說諸書。既家絃戶誦矣。現經修三禮告成。令無仰

懇

皇上勅部將三禮成書。

坊

頒發直省。令布政司敬謹刊刻。准人刷印。並聽房間翻刻。廣布士子。得以及時誦讀。尤于學術有所裨益。要之立德立功。固不以文藝為重。然義禮不明。無由正己。事故未稽。何以治人。果能遵經格古。則向上事業。由此而進。無難矣。且為育才起見。欲推大學之法。廣師儒之位。一切考課責成。有禁飭而無紛更。其正似此推行。其效似可有獲。不揣愚昧。敬抒一得。

請建大學壁池疏 乾隆三十三年

河南道監察御史 日曹學閔謹

奏

為清增大學壁池以重典制事竊臣聞三代所尚者學也而壁廡之制莫著于詩禮詩曰錦京辟廡又曰於樂辟廡又曰只樂辟廡泮水王制天子曰辟廡諸侯曰頹宮臣謹按自虎通云頹宮半者象璜也獨南面禮儀之方有各耳辟者壁也圍以法天外圍內方明德當圍行當方此其義其制也欽惟我

皇上建中和之極總制作之成

圍丘

方澤並則古昔以脩制度明天察地曠世承觀而辟廡之制尚仍

各字應作水字

前代之舊闕然未舉。黃者有待於

聖人。次第舉行。乃臻大備乎。且今直省府州縣衙所在學宮。並有泮水池。而國學獨無圍橋之制。非所以答四方觀听也。且愚以為方今

文德武功。告成于學。未有倫比。

皇上數舉臨靡之禮。而有

詔重修

先師孔子之廟。甚盛典也。宜以此時

勅下。札部詳考辟廡圍水之制。以風示學宮。明垂萬世。不誠懿哉。隆茂之宏規也哉。

請立稽詞訟之法以端士品疏乾隆四十四年

內閣學士提督江蘇學政李因培謹

奏

為請立稽察詞訟之法以端士品事竊照品莫善于不爭莫

不善于健訟訟在編氓者尚欲增其糾紛訟在衣冠者豈可所

其淋漓江蕪人稠不劇小民既樂與訟端破家不顧而通屬生

監良楷各別往之以卷角細故投遞公門候拘審于隸役之間

褻于矜于匍匐之隊爭長角勝恬不為恥有司察牒既繁不能

以時所斷或一案未清一案復控或舊案翻新或舊案致揮

身代証技入案中或包攬作詞指訟科理或因查覈而不權

暗操或以情虛而避審宕案此等生監業荒于刀筆品極

于訟庭情偽千端公牘盈几向來各屬訟師內均有不肖生
監而多事健訟者又無處無之且到任以來屢加察訪備得
各訟師主名劣跡或飭府拏究或告發提審近已漸知效迹
惟詞訟事隸有司無憑稽考遇有上控之件及訪聞平昔犯
案者飭提各卷查核內有一人而歷訟數十年一子而翻告十
餘載者有人積至數案及數十案者有一年數月之間分頭
控告數案及十餘案者有司或審斷不公或息而不審或情
罪既明姑息率結或旁生枝節牽連不休致該生等毫無
忌憚視訟為虛戲若非弔到原卷則此等情偽日何由知

夫

國家所以約束士子者，學。且教。取而已。今查詞訟本地方官之事。

即有因行止如姦賭盜逃等案，苟非拘審發學，教官尚無從得悉。況不越戶婚田土往年讞告，教取既不得越租過問，而

校州舉等又不能正本清源，或反庇豪監而縱劣生，則風俗人品何所底止。且再四籌酌，若非設立稽覈之方，則查案辦

理易涉繁碎，竊查舊例原有門簿一法，每歲由學。且印

發州舉，凡有生監出入，填注申繳，按其立法之始，亦為上品

起見，但出入者既不肯自登，而登注亦不知其出入，何必日久

漸成具文，是於以于酌歸簡易案內，以令刪除在案。今江

蘇詞訟之多，實與他省情形迥別，且愚請畧仿門簿

之法更而通之。改立稽公一保。內九蘇松常鎮揚大通等處
松多之地。每季設立一保。江寧淮徐海等處稍簡之區。每兩季
設立一保。保內扶順月日。著為定式。每歲由戶衙門于封印前預
將次年之保印發各州縣。責成各承發吏存貯。凡一保內自理詞
狀及上司批查案件。有事干生監者。無論係原被証佐。均摘
出簡明由由。及准駁批語。附注于前。保尾更將旬月日審結
何案。亦摘簡明。繳由登注。每屆季終。該州縣校明。並無遺
漏。將簿會學鈐印。具文申繳。其有應注不注。或注而不實。
別經告發。核有情弊者。印提承發吏重處。州縣酌予記過。
戶衙門將此簿細校。內除必奉理直情非得已例。准告理外。其武

斷犯特包攬作狀事測行止及刀告不已老于訟必慣作詞証等
案分別應提審者提審應查草者查草至州縣官或姑息養
奸或果有冤抑不為伸_理亦可查參催結如此積日累月
參互稽考則士品之良莠了然在目無不訪查而優劣自見
並足以駭有司之賢否清訟獄之糾紛_按此門停空慎出入
似覺切实有用但不因創始相左繕摺請

旨伏祈

皇上訓示施行

請設新疆學校疏 乾隆三十三年

伊犁將軍日溫福辦事大臣日永寧謹

奏為新疆人文日盛請設學校以廣

皇仁以兵教化事竊照烏魯木齊齊一帶地方仰賴

聖主德威播志西域湯平自乾隆二十三年駐兵屯田二十六年招來內

地戶民前來屯墾二十九年遷移安西眷兵永遠駐防迄今已
有種地民人四千二百餘戶携眷兵丁三千六百餘戶生齒日漸
繁盛而兵丁子弟內資性聰慧堪以造就者甚多日等于
乾隆三十二年

奏情在烏魯木齊特納格爾昌吉等三城各設文學一所選擇

師長教務兼令學習騎射技藝在案。自設又學以來，兵民俱各踴躍。今子弟入學讀書，而延送教習之人亦各尽心訓迪。近日頗有成效。現在讀書文童能文者固多，而兼習騎射之武童人材弓馬可觀者亦復不少。查從前安西裁改廳衛，設立官學案內，經軍機大臣以准教煌等三界各設訓導一員，各建

文廟一所，每界歲科兩試。在其進取文生四名，歲試各准取武生四名在案。今查烏魯木齊、伊迪化城設有同知一員，所屬之特納格爾、伊犁、阜康城設有界丞一員，昌吉、伊寧、迪化城設有通判一員，所屬之呼圖壁、伊寧化城設有巡檢一員，亦

隸安西道所轄。從前議設同知通判之初，其設學取進文武諸生，併應建。

文廟等事，原在西安西府教煌等果一律辦理。因其時未安民戶，而春兵亦未遷徙，未也。是以奉經議及現今兵民增至七八千戶，當此人文漸盛之際，似應照依安西教煌等果之例，歲科兩試，各取進文生四名，歲試取進武生四名，暫令兩廳管束。俟取進諸生，每廳約有百名之後，另行請。

旨設立訓導。至于康增各類教煌等學，係由衛學改設。是以各設二缺，以次幫補。今兩廳係初設之學，應俟生員考滿二十名，然後照安西之例幫補出貢。再查教煌等果相距兩州甚。

近是以各童赴肅州考棚候學。臣考試。今烏魯木齊距肅州往返六千餘里。途路寫遠。諸生赴試。資斧維艱。應請將迪化寧遠二廳諸童酌仿臺灣之例。由廳造錄送。臣等衙門考試。秉公取進。將取進童生名次及前列生員試卷。次送陝甘學政。彙入歲科冊卷。送部。設遇不能足額。可遵照定例。寧缺毋濫。如蒙

聖恩。命允。每廳各建

文廟一所。于今年秋成後。乘兵丁閒暇之時。臣等選擇地基。酌派兵丁。照例修建。

先農壇之例。量給口糧。兵工修建。每中祭祀銀兩。亦照教煌

等果之例。一休閑銷。在于本處。備用銀內。動支如此。則新
墮兵民子弟。皆知上進。有階。攻讀者。益加奮志。騎射者
更求烟熟。于地方似不無裨益也。

議設循化廳學疏 乾隆五十年

協辦大學士陟甘總督戶福康安謹

奏 為奏請添設廳學以廣教化必竊照陝甘三省回教多仰蒙

聖澤 涵濡以養以教均沾

丕冒 鴻慈自農工商賈而外多有食糧充伍並且中式武科者每

荷

天恩擢用至提鎮大員至于弁兵人等更屬指不勝屈恭惟

聖主 視同仁漢回並無歧異惟是回民習武者多而習文在試之

人甚少且竊以舍生負性稟賦無殊當供沐浴侍書通知
禮又剔其鴛鴦之氣即可化其頑梗之風則教導回民

聖諭廣訓

洵為善後之要務。且自蒞任以來。市通飭各屬。每于朔望召集四衆。同漢民一體宣讀。

俾得咸知孝悌睦姻。並令增設義學。延師保德。藉以化迪愚頑。近據回民貢生馬有麟。赴戶衙門具呈。請設立鄉校。以資教讀。且印面加獎勵。准令設立札飭地方官一體實力奉行。庶幾迎其好善之機。導以向化之路。且人情莫不羨于顯榮。而教化端有藉于現感。若俟上進有階。自必更為踴躍。茲據畧循化廳同知達察阿稱。沿閭一帶。漢民回族。戶口日繁。迭前河州廳移駐循化時。考試一次。未經議及。且准赴州一體應試。但距河州寧遠。有隔至五百餘里者。往。憚于遠涉。無

志上進回族見漢民如此更無觀感。豈因公下鄉見童稚中
頗有俊秀。可以造就成材。隨增修文學。延師教讀。數月
以來不但漢民踴躍。而撒拉回族亦多有樂從。苟能
迎機添置教職一員。以司董率。每逢歲科考試。由廳錄送
並應酌予取進名數。俾知帶頭。以策後效。將見茅摠蔚屋。絃
誦成風。而回族民人莫不仰

聖化。覃敷漸摩。傳善實於地方。風俗有禱。且伏思讀書明理不
限疆圉。草落傳忠。必先教育。我

皇上誕敷文教。並新疆塞外亦已比戶絃歌。况循化廳近隸蘭州。
該處漢回民人漸濡

聖化。祇因從前未經專立學校，教導不先，以致愚民無由感化。應准其添設學校，以資訓迪，並請添建。

文廟，以彰文教，裁撥訓導，以資董率，如蒙

俞允，所有建立

文廟，移設學署，並抽撥文武生員進額各事宜，容日另行酌議具題，為此奉

奏明，伏祈

皇上睿鑒。

奏請直隸口外設立學校

直隸總督臣那彥成跪

奏為口外風俗粗獷請設學校以資化導恭摺

奏
聞
仰
祈

聖鑒事。竊直隸口外多倫諾爾、歸綏、遼寧、本係蒙古地方，自康熙年間准內地民人前往開墾耕種，迄今百數十年，生齒日繁，漸臻富庶，惟素鮮讀書，人民間不知禮文，好勇鬥狠，訟獄煩多，甚至不顧倫紀，並經隨案懲創，而風氣驟難挽回。伏思

國家學校之設原以啟牖愚蒙今其深明禮義令談屢方口教
繁早經編挑保甲印身土著無吳閩其中殷實之家亦知
延師課子因例不准应试登進無階多致半塗改業似在設
立學校俾結誦相聞庶幾熏陶善良可望移易風俗荒僻
僻壤咸沐

作人之

雅化恭查乾隆年間欽奉

諭旨熱河地方富庶

命建學宮設立庠額今多倫諾爾地方富庶與熱河情形大概
相同應情仿照熱河之例

奏請添建廳學，以育人文而興教化。至應設學額，移駐教職，直省州縣中，儘有額多人少之處，酌量

奏請裁改，查該廳地方，民尚殷富，左建

文廟學署，責成該廳捐辦，毋庸另籌經費，茲據布政司屠

之申，詳請具

奏前未，臣夜查無異，理合會同順天學政彭那時，合詞具

奏

條陳臺灣加設粵籍舉額及臺灣各廳果增設文章學

額道光七年

閩浙總督臣孫尔準等疏

奏為加設^粵籍舉額並增廳果學額以廣文教仰祈

聖鑒

事竊照臺灣孤懸海外民無土著皆係閩粵之人寄居閩

則津永汀三府粵則惠潮二府嘉應一州是以學校有因籍
粵籍之分閩籍生員另編字號每科鄉試中文舉人三名
粵籍生員則係散入福建通省卷內通文取中又該府屬
臺灣鳳山嘉義彰化四學文章每學定額取進十三名其澎湖
廳應試童生附入臺灣學學並未設進額前據臺郡紳

士郭開榮等以海外人文日盛呈請加設粵籍舉並增四景
及澎湖廳文童進額等情由臺灣道府景學憲加查議請
詳飭按二司會詳請

奏前來日等伏查臺灣為海外要區百年來涵濡

聖化人文蔚起蒸蒸日上似當

奏懇

恩施廣其登進之階俾多士鼓篋奮興野處不隳崇闈庠序潛消傑
勳之風取習詩書益敦禮文之教日等謹酌擬條款為我

皇上陳之

一諸說粵籍舉類一名以符原案也查乾隆六年禮部議展前任

閩浙總督宋寶德沛具

題

粵生鄉試，俟數科以後數百名，再請另編字號，取中一名。嘉慶十六年，經前署督臣張師誠以粵籍生員進送科考者，已有八十八名，加新進九名，共有九十七名。

題

請另編字號，取中舉額一名。奉部欽查嘉慶十四年科考冊內粵籍生員列入等第者，僅至三十四名，而進送錄遺者亦未必人。盡屬可取，不得遽降中額。致各省客籍紛效尤等因。并據臺灣道冊報粵籍生員，現已一百二十三名，已達過百名之數。日等查乾隆六年部議，粵生數滿百名，即請取中舉人一名。今係遵奉原數辦理，非他省客籍。

所得據以為例。應請于臺灣函籍中額三名之外，另編四字籍，加設粵籍中額一名，庶函籍粵籍各有定額，益昭平允，亦與原案相符。

請加四縣文章字額，以昭激揚也。查臺灣風山嘉義彰化四縣各額進文章十三名，連年以來，文風加盛，应试之人倍多于昔，幾與內地大縣相同，而字額尚不及中縣之數，登進之途不免稍隘。且等伏思臺灣民情浮動，悍而且愚，必以讀書明理之人日多，方可替其荒凌之習。應請將四縣字額各增廣二名，俾士民覩感振興，益知以誦讀為不廢。幾比戶絃歌，得收愛人易俗之效。實于海外風俗大有裨

益也。

一請定澎湖歷文童進額以示鼓勵也。查澎湖地方孤懸海中四面汪洋區測。應試童生向係附入臺灣學。航海往還風濤險阻尚未明著進額。間有徒勞跋涉竟未獲進門下者不免向隅。該廳赴試文童現在已及百人。查身沒水廳設學一切人數均等。應請歲科兩試各取進二名以示鼓勵。仍照粵籍文童之例。附入府學。畫一辦理。

以上各條。且等悉心酌核。是否有當。仰祈

飭部
儀覆如蒙

俞允
請即自本年鄉試為始。合併陳明。且等會同福建學政

目史儀具

奏

鄉試老生三場完竣去歲二十四年

順天監試日和等跪

奏
為鄉試年老士子三場完竣循例恭摺

奏

聞仰祈

聖鑒。竊惟今年己卯科順天鄉試。已奉

命監臨于士子。点名入場後。詳查順天學。日移送底冊內。有年屆

九十以上。三場試竣。俱克完竣者。六名。欽惟我

皇上

錫福恩深。

親文。化洽際。

升恒。之慶典。霞蒸流甘。敷

仁壽。之著登。星弧現瑞。造士極寰瀛。盛。桂籍宏開。作人慶

俾漢。之章。艾敷教舞。談生熊。清春等。久涵

教澤。夙抱遺經。肄業寶宮。共切干雲之願。休

光福郡。弥敷就

日

愧。并逢三載之與。女。登髦胥萃。用闢四門而獻藝。履鐸方

增。月府攀枝。雖姓名之未。丹。風。檠。燃。燭。亦。高。幅。之。能。成。
數。鶴。笑。以。康。強。仍。携。黃。卷。念。雞。寬。之。勤。瘁。莫。換。青。衿。
凡。茲。壽。侶。之。延。康。怡。在。

昌期。而見瑞。目。等。恭。承。

綸命。蒞。正。文。闈。對。三。條。燭。影。之。先。乙。科。獲。雋。律。千。佛。名。經。而。外。
亥。字。增。書。謹。循。成。例。以。成。章。貢。登。

玉。世。敬。額。

釀慈
子有園

福衍
珠囊理合
開具清單
恭

呈

御覽
伏乞

皇上

勅部
查照例案
核實施行